附件1：

**基础护理实训室**

**（无菌操作间改造）项目**

**招标采购需求论证报告**

**项目名称： 基础护理实训室(无菌操作间改造)**

**项目采购部门： 医疗与护理学院**

**项目负责人： 燕雪琴**

**申请日期： 2018/3/3**

**联系电话： 13517297511**

**武汉铁路职业技术学院制**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **基础护理实训室(无菌操作间改造)** | | | | |
| 新建、新购置或改造 | 改造 | 实施  地点 | 二号教学楼504 | 项目建设所需面积M2 | 100 |
| 经费来源 | 实训室建设专项经费 | 预算  (万元) | 33.73 | 工期 | 一个月 |
| 项目建设的必要性（必填） | **1、课程特点的需要**  护理基本技术课程是护理专业的核心课程，是获得护士职业技术资格的主要支撑课程之一，同时也是一门实践性很强的课程，教授的是护理、助产专业学生必须掌握的基本操作技能，必须在实训室里进行演示和练习。  现代护理技术更新发展日新月异，课程内容会时时随着临床的变化而做相应的调整，这就要求实训设备和器械与临床接轨，就目前的实训条件来看，较多的设备和器械要么年久失修，功能不能满足实训要求；要么已经和临床护理脱节，没有实训的意义。所以，想要做到校内学习与临床定岗实习的零对接，提高学生适应工作岗位技能需求的能力，基础护理实训室实训条件急需改善。  **2、教学改革的需要**  目前课程改革的发展方向是：以培养学生的综合职业能力为目标，通过设计难度不同的学习任务，在理实一体化的教学环境中，利用灵活多变的教学方法，要求学习者针对来源于职业实践的开放性学习任务独立设计解决问题的策略、尝试解决问题并进行评价。建设适应学生综合职业能力发展的理实一体化的实训环境，是课程改革的迫切需要。建立和临床上结构相似的模拟病房，可有利于学生从学校到就业岗位的无缝对接。  在去年的人才培养方案里，更是明确提出了对全校新生进行急救基本技能的培训，这些都需要完善相关设备和器材，以更好的适应学校的教学改革需要。  **3、服务社会的需要**  护理基本技能服务辐射面大, 社会效应显著，比如社区卫生服务、养老机构服务，没有良好的实训设备，没有理-实一体的实训条件，无法满足培养高素质技能应用型人才的需要、无法满足服务社会的需要。同时，为贯彻“校企合作”原则，在培养高技能人才的同时，扩大社会服务范围。  自2013年以来，我院承办了湖北省普通高校招收中等职业学校护理专业技能高考的考试，承担了武汉市江夏区第一人民医院护士的招聘考试，受武汉地铁集团公司邀请每年5次进行新进员工的急救技能培训，还积极参与湖北省护理技术大赛，这些都需要基础护理实训室完善实训条件，为服务社会和扩大学校的知名度起到促进作用。 | | | | |
| 项目实施方案（必填） | （项目规划设计、方案、实施步骤、施工组织、安全管理、人员分工等）   1. 项目规划设计平面布局图：   1KM@K$~0O6_N~XT97]`CCIQ   1. 方案说明：   该无菌操作间共放置50张无菌操作台，无菌操作台长宽高分比为：120\*80\*75cm，有两个抽屉、两个柜子，台面做无菌操作及其它护理操作，抽屉和柜子储物。  无菌操作台共分五列分布，每列十个操作台相对摆放，中间走道至少2米，两侧走道1.75米，完全可以满足教学需要。  根据无菌操作技术日常教学培训的及湖北省普通高校招收中等职业学校护理专业技能高考的需要，配置不锈钢三层治疗车、可移动输液架、全自动洗胃机、台式血压计、不锈钢治疗碗、复苏小龙、多功能护理床、无菌治疗台等36种产品合计1932件。   1. 实施步骤、施工组织   按照学校的招投标管理办法及验收标准，先做好项目论证、备案及招投标工作；然后根据中标结果，协调中标公司做好供货、安装、培训工作；最后配合学校相关职能部门做好入库、领用、验收工作。   1. 安全管理   严格按照学校的安全管理制度做好到货、安装、培训期间的用电、人员往来管理等安全工作。   1. 人员分工   医疗与护理学院院领导将做好项目统筹把关的工作，基础护理教研室将做好项目申报、论证、验收、使用、绩效分析工作。 | | | | |
| 项目实施的可行性（必填） | 1. 本项目立足于医疗与护理学院技能培训中心现有场地、师资建设基础护理实训室，对无菌技术操作实训室进行必要的改造，需要采购的产品达到36种合计1932件，都是日常教学培训、护理技能竞赛及湖北省普通高校招收中等职业学校护理专业技能高考考试所需要的基础性产品。这些产品医疗与护理学院教师都很熟悉，都会使用，日常教学几乎每天都会使用到，使用效率高，教学效益好，不会存在投入后不能使用，设备闲置的问题。 2. 项目建设资金来源于国家专项经费，并且投入的经费金额相对不高，学校、学院均有完善的保障和使用制度，不会出现资金使用问题。 3. 现有场地基础条件良好：实训室环境与安全符合国家标准和要求，各实验室都配有良好的通风设施和排气装备，实验室整洁、明亮，按功能规划整齐，专柜、实验台装修符合国家实验室安全使用及环保准，做到水、电齐备到位。实验室制定了易燃、易爆急剧毒物品的使用和管理等一系列安全制度，严格执行国家安全及环保标准，配置干粉灭火器、消防栓等各种安全防护专用设备，实现防火、防爆、防盗、防破坏等四方措施，可以满足项目建设。 | | | | |
| 项目投资估算和依据（必填） | （咨询同类院校或科研院所情况；咨询相关供货厂家及应用企业情况；电话或者网络咨询情况；市场走访调研情况；测算情况）   1. 无菌技术操作实训室改造所需要采购的36种产品合计1932件，均是日常教学培训、护理技能竞赛及湖北省普通高校招收中等职业学校护理专业技能高考考试所需要的基础性产品。 2. 在此之前，我院也采购过一些类似的产品，随着时间的推移，很多产品已经损坏无法使用；也随着招生人数的增加，现有的产品不够使用；还有教学大纲的调整、教学方法的改变需要采购一些新的产品；最后就是厂家的产品更新升级，需要采购一些新的产品来补充教学需要。所以，医疗与护理学院是非常熟悉这些产品的性能、价格、服务的。 3. 只要开办了护理专业的同类院校，都会配置这些产品用于日常的教学，我们咨询了襄阳职业技术学院医学院护理专业、仙桃职业学院医学院护理专业、江汉大学医学与技术学院护理专业，了解了同类产品在以上学校均有大量的配置，基本能做到小型规范化操作器械和材料能够满足上课的学生人手一套，较大的能满足3-5名学生一组。 4. 依据我院日常教学、技能竞赛、技能高考的需要及以往教学经验，结合同类院校的配置情况和建议，基础护理教研室拟定了初步的采购清单。结合清单和同类院校的建议，通过网上查询、电话咨询相关公司，考虑到这些产品比较零散，考虑到售后服务的一致性，选择推荐北京医模品牌的产品。第一北京医模品牌连续十年是全国护理、临床技能竞赛的赛品研发商、生产商、供应商，有品牌和质量保障；第二北京医模品牌是上市公司，在武汉有办事处和总代理商，售后服务体系好，服务水平得到了咨询院校的一直认可和推荐；第三目前我院技能高考使用的模型为北京医模品牌产品，经过考试的检验确实质量可靠，并且武汉的总代理商在售后服务工作中可以做到随叫随到，跟堂服务。 5. 结合网上的价格，同类院校的成交价格，我院对厂家的价格进行折中后，提交了测算的价格表。 | | | | |
| 项目建设目标及验收内容（必填） | （项目建设目标、验收内容、验收标准、计划验收时间）   1. 较好的完成工学结合理实一体化教学工作。 2. 可完成以下实训教学项目：铺床法、卧有病人更换床单法、搬运与卧位、清洁护理、鼻饲法、男女病人导尿术、灌肠术、洗胃、吸氧术、吸痰术。 3. 可开发以下实训教学项目：整体护理、创伤的评估及护理、造瘘引流术、气管插管护理、气管切开护理、单人徒手心肺复苏术。 4. 验收内容： 5. 产品数量：36种产品，合计1932件。 6. 产品功能：满足招标文件技术参数的需要。 7. 售后服务：满足招标文件要求的售后服务年限及标准。 8. 验收标准：数量、功能、售后等满足标书及合同要求。 9. 计划验收时间：2018年3月31日。 | | | | |
| 项目预期成效及风险分析（必填） | 1、项目预期成效：   1. 有利于老师更直观的教学，变抽象的书本知识为具体的示教和操作，也有利于学生更系统地学习护理知识。 2. 利用改造后的无菌技术操作实验室对于组织护理学生平时培训、期末考、毕业考、护理技能竞赛集训、护理技能高考考试等能够保证有序的进行。 3. 充分利用改造后的无菌技术操作实验室的设施设备，满足学生在教学过程中对护理技能教学示教、培训和考核的不同结构、不同层次和不同阶段的需求，实现情景化教学。 4. 实现从理论教学到床边教学的“桥梁”作用，改变理论教学和临床实践联系不紧密的现状。 5. 对内服务护理、康复等专业，可提高学生护理技能、提高学生就业率及社会适应能力；可服务课程有包含医疗及护理学院教学的所有学科等。 6. 共享性好：改造后的无菌技术操作实验室设备设施是多学科共用，兼顾教学与考核，学校与各教学实习医院也可共用。 7. 完好率高、使用寿命长：可充分发挥设备的使用功能，可确保设备完好率达98%或以上，使用寿命3～6年，高级模型使用寿命6年以上，软件设施终身使用。   2、项目风险分析：  建设合格的基础护理实训室是护理教学发展的基础性场地，是护理教学规范化训练场地需要规模化的必然趋势，本项目所选用的教学培训设施设备均为比较成熟的教学产品，都是单价较低，使用频繁的基础性产品，功能和性能上不存在风险；我校积累了丰富的教育经验及方法，能很好的使用所有设备，更好的服务于学生日常教学和技能培训，没有任何风险。 | | | | |
| 项目论证意见 | （论证主要包括对设备申购数量、单价及总金额、规格型号、配置要求；工程建设规划、施工组织、施工工艺、建材用料、建设质量标准；服务内容、服务标准；效益预测及风险分析、管理及人员配备、场地设施条件，建设方案与建设需求的契合度等内容进行分析项目论证）  是否同意立项：  论证专家签字： | | | | |
| 项目采购小组意见：  项目负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | |
| 项目采购部门意见：  项目采购部门负责人（签章）：  年 月 日 | | | | | |
| 校领导审批意见： | | | | | |

说明：本表一式三份（项目采购部门、招标采购中心和监察处各一份）

附件2：

武汉铁路职业技术学院招标采购申报表（编号： ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目采购部门 | 医疗与护理学院 | | | | | |
| 购置事由 | 通过增加更符合临床特点的仪器设备和模型，能加强学生的动手能力和与临床操作接轨的能力，并满足技能高考的考试需要和省级、国家级技能大赛的练习。 | | | | | |
| 项目采购清单 | 项目名称 | 型号 | | 数量 | 单价（元） | 合计（元） |
| 复苏小龙 | A100Y | | 5 | 6900 | 337300 |
| AED | XP1100 | | 8 | 4800 |
| 不锈钢三层治疗车 | 02515 | | 5 | 1950 |
| 可移动输液架 | 不锈钢 | | 10 | 120 |
| 全自动洗胃机 | 全自动 | | 1 | 7800 |
| 男性导尿模型 | HJ1015 | | 2 | 4800 |
| 床头柜 | 021712 | | 35 | 500 |
| 床尾椅 | 定制 | | 35 | 150 |
| 床单 | 130\*200cm | | 50 | 90 |
| 被套 | 160\*225cm | | 50 | 200 |
| 枕套 | 50\*85cm | | 50 | 25 |
| 枕芯 | 45\*75cm | | 50 | 45 |
| 棉胎 | 150\*200cm | | 50 | 190 |
| 台式血压计 | 水银血压计 | | 50 | 140 |
| 医用电子血压计 | KF-65C | | 2 | 220 |
| 听诊器 | 单双用听诊器 | | 50 | 28 |
| 储槽 | 20cm | | 100 | 65 |
| 卵圆钳 | 25cm | | 100 | 32 |
| 持物罐 | 10cm | | 100 | 90 |
| 中号治疗盘 | 400\*300\*33mm | | 100 | 80 |
| 不锈钢治疗碗 | 14cm | | 200 | 14 |
| 不锈钢弯盘 | 190\*116\*25mm | | 200 | 18 |
| 不锈钢纱布罐 | 100\*100mm | | 100 | 22 |
| 治疗巾 | 30\*30cm | | 300 | 20 |
| 氧气压力装置 | XY-02A | | 5 | 110 |
| 中心吸氧装置 | DY-B | | 10 | 100 |
| 过床器 | YJK-A-8 | | 1 | 1000 |
| 支被架 | 40\*25cm | | 1 | 380 |
| 约束带 | 医用 | | 1 | 230 |
| 口腔护理大牙齿 | PE1023 | | 10 | 480 |
| 大号持物桶 | 8\*19cm | | 50 | 50 |
| 大号持物镊 | 24cm | | 50 | 30 |
| 中号持物桶 | 4.5\*11cm | | 50 | 40 |
| 中号持物镊 | 14cm | | 50 | 28 |
| 无菌治疗台 | 长宽高：120\*80\*75cm | | 50 | 2050 |
| 多功能护理床 | 长宽高：2050\*900\*500-750mm | | 1 | 17800 |
| 项目采购相关要求：（1.采购标的需实现的功能或者目标，以及为落实政府采购政策需满足的要求； 2.采购标的需执行的国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范；3.采购标的需满足的质量、安全、技术规格、物理特性等要求；4.采购标的的数量、采购项目交付或者实施的时间和地点；5.采购标的需满足的服务标准、期限、效率等要求；6.采购标的的验收标准；7.采购标的的其他技术、服务等要求。）可另附页    具体技术参数请见附件。 | | | | | | |
| 经费来源 | 实训室建设专项经费 | | 是否存在  年度预算 | | | 是（ √ ）  否（ ） |
| 申请采购方式  （项目采购部门） |  | | | | | |
| 项目采购部门审核意见：    部门负责人（签章）：  年 月 日 | | | | | | |
| 资产管理部门审核意见：  资产管理部门（签字）：  年 月 日 | | | | | | |
| 招标采购中心审核意见（含采购方式批复）：    招标采购中心负责人（签章）：  年 月 日 | | | | | | |
| 校领导审批意见： | | | | | | |

说明：本表原件用于财务处做报销凭证，项目采购部门、招标采购中心、档案室留存复印